



# Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte

Orden de 23 de febrero de 2022, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestros.

**ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA**

**PRIMERA PRUEBA PARTE A: PARTE PRÁCTICA**



Junta de Andalucía

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos

Procedimiento selectivo convocado por Orden de 23 de febrero de 2022, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestros.

### OPCIÓN 1

Imagine que es maestro o maestra de Educación Física en una escuela ubicada en una sierra de nuestra comunidad, donde hace unos meses han sufrido un terrible incendio. En su centro hay dos unidades en las que se agrupan los seis niveles correspondientes a la Etapa de Educación Primaria. Teniendo en cuenta el siguiente objetivo del área:

- Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas, como propuesta al tiempo de ocio y forma de mejorar las relaciones sociales y la capacidad física, teniendo en cuenta el cuidado del entorno natural donde se desarrollen dichas actividades.

Sabiendo que el 5 de junio es el Día Mundial del Medioambiente. Y contando con que en uno de los grupos hay una alumna con monoplejía en uno de sus miembros superiores. Realice una propuesta didáctica y organizativa, partiendo del área de Educación Física y aplicable a otras áreas curriculares de la Etapa de Educación Primaria, como ejemplo de lo que sería una intervención razonada y fundamentada dentro del marco teórico y en relación con el currículo vigente de la especialidad, en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

### OPCIÓN 2

En su centro va a celebrarse la Semana Matemática. Teniendo en cuenta que uno de los objetivos del área de Educación Física para la Etapa de Educación Primaria es:

- Adquirir hábitos de ejercicio físico orientados a una correcta ejecución motriz, a la salud y al bienestar personal, del mismo modo, apreciar y reconocer los efectos del ejercicio físico, la alimentación, el esfuerzo y hábitos posturales para adoptar actitud crítica ante prácticas perjudiciales para la salud.

Pensando que sería interesante hacer uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, para contribuir desde el área de nuestra especialidad al desarrollo de las competencias. Y que en uno de los grupos a los que les da clases hay un alumno con discapacidad física que necesita para desplazarse silla de ruedas.

Plantee una propuesta didáctica y organizativa dentro del área de Educación Física y si es posible aplicable a otras áreas de la Etapa de Educación Primaria como ejemplo de lo que sería una intervención razonada y fundamentada dentro del marco teórico y en relación con el currículo vigente de la especialidad, en la Comunidad Autónoma de Andalucía.





Junta de Andalucía

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos

Procedimiento selectivo convocado por Orden de 23 de febrero de 2022, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestros.

### OPCIÓN 3

Ubíquese en cualquier centro de la Comunidad Autónoma Andaluza entorno a la celebración del 8 de marzo Día Internacional de la Mujer. Es usted el maestro o la maestra especialista de Educación Física y a la vez el tutor o tutora de un grupo de Educación Primaria, en el que hay varios alumnos y alumnas muy competitivos. Durante las horas lectivas de Educación Física una alumna del Aula de Educación Especial que no se comunica de forma oral, está incluida en su grupo. Teniendo en cuenta el siguiente objetivo del área de Educación Física para la Etapa de Primaria:

- Desarrollar actitudes y hábitos de tipo cooperativo y social basados en el juego limpio, la solidaridad, la tolerancia, el respeto y la aceptación de las normas de convivencia, ofreciendo el diálogo en la resolución de problemas y evitando discriminaciones por razones de género, culturales y sociales.

Plantee una propuesta didáctica y organizativa para el contexto descrito como ejemplo de lo que sería una intervención razonada y fundamentada dentro del marco teórico y en relación con el currículo vigente de la especialidad, en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

